C.P 250020
Tel. (601) 8234070
823 40 71 / 823 40 73
Fax. (601) 8257620
Dir. Cra. 14 No. 13-05

OBJETIVO GENERAL: Aprender a manejar el espacio a través de las historietas.

TEMA: Historietas
ACTIVIDAD:

1. El modelo lingüístico hará un ejemplo de contar una historieta.
2. El estudiante elegirá una historieta y practicara como debe realizarla en LSC
3. El estudiante se grabará contando la historieta.

DESCRIPCIÓN

- **Inicio de la actividad:** El modelo lingüístico explicará al estudiante como debe hacer una historieta.
- **Desarrollo de la actividad:** El modelo lingüístico mostrará diferentes historietas para que el estudiante elija uno de ellos para realizarlo en LSC con la ayuda de
- **Cierre y retroalimentación:** El estudiante se grabará contando la historieta en LSC.

¡FALTA RECURSOS!

CONCLUSIÓN
Los estudiantes podrán adquirir fluidez en la LSC y fortalecerá su discurso.

EVALUACIÓN
Se observa la fluidez del estudiante y el uso de los elementos enseñados.

¿CÓMO APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA?

Fortalecerá el discurso en LSC usando los elementos correctos para lograr la comprensión.



Luz Angela Pinta

SC-CER116470
SA-CER753750
ST-CER753753
CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750

C.P 250020
Tel. (601) 8234070
823 40 71 / 823 40 73
Fax. (601) 8257620
Dir. Cra. 14 No. 13-05

OBJETIVO GENERAL: LSC , expresión gestual y ubicación en el espacio.

TEMA: El paraíso
ACTIVIDAD:

1. Observación y descripción de la imagen
2. Modelo lingüístico dibujara la descripción de los estudiantes

DESCRIPCIÓN

- **Inicio de la actividad:** Cada estudiante hará la observación de la imagen, se grabará haciendo la descripción de la imagen asignada y su compañero observa el video y dibujara lo que su compañero describió.
- **Desarrollo de la actividad:** Cada estudiante le describió una imagen al modelo lingüístico y el dibujara lo que entendió de los estudiantes.
- **Cierre y retroalimentación:** El modelo lingüístico hará correcciones de las descripciones.

¡FALTA RECURSOS!

CONCLUSIÓN
Los estudiantes podrán adquirir fluidez en la LSC y fortalecerá su discurso.

EVALUACIÓN
La descripción será y lo que se entienda y se dibuje será una muestra de una buena descripción en LSC.

¿CÓMO APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA?
Fortalecerá los procesos de comunicación entre personas sordas para la comprensión.



Luz Angela Pinta

SC-CER116470
SA-CER753750
ST-CER753753
CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750

C.P 250020
Tel. (601) 8234070
823 40 71 / 823 40 73
Fax. (601) 8257620
Dir. Cra. 14 No. 13-05

OBJETIVO GENERAL: Reconocer la independencia de Colombia y realizar un discurso en LSC.

TEMA: Independencia de Colombia

ACTIVIDAD:
1. Observación de video en YouTube
2. Expresar lo que se entendió sobre lo visto en el video.
3. Hacer un discurso de lo entendido.

DESCRIPCIÓN

- **Inicio de la actividad:**
  Se mostrará un video de YouTube sobre la independencia, se atenderán a las dudas que tengas los estudiantes a las señas desconocidas.

- **Desarrollo de la actividad:**
  Se hará una retroalimentación de lo visto en el video.

- **Cierre y retroalimentación:**
  De lo visto y retroalimentado, cada estudiante realizará una exposición de lo visto y aprendido.

¡FALTA RECURSOS!

CONCLUSIÓN
Los estudiantes podrán conocer la independencia de Colombia y además de eso aprender nuevas señas pedagógicas.

EVALUACIÓN
Se observa cómo el estudiante puede interiorizar lo visto en clase.

¿CÓMO APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA?
Le permitirá al estudiante conocer la independencia de Colombia y podrá contarlo en otro contexto.



Luz Angela Pinta

SC-CER116470
SA-CER753750
ST-CER753753
CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750